

# Un chemin, une école®

*Sentier Petits pas  
et grandes enjambées*



Serres-sur-Arget - vallée de la Barguillère  
Ariège-Pyrénées



Parc  
naturel  
régional  
Pyrénées  
Ariégeoises

## *Le mot du Maire*

Ce « chemin des écoliers », œuvre des enfants du groupe scolaire de Serres-sur-Arget, vient compléter, dans le cadre de l'opération « un sentier, une école » déjà engagée sur les communes de St-Pierre-de-Rivière, Ganac et Brassac, le réseau de sentiers de promenades et randonnées de notre riante vallée de la Barguillère.

Conçu au départ comme un outil pédagogique de sensibilisation des élèves à l'environnement et à la randonnée, ce parcours bucolique constitue aussi pour tous, en toutes saisons, un moyen de découverte facile et agréable de notre terroir, de ses paysages variés, sa flore champêtre et ses traditions rurales partout perceptibles.

La municipalité de Serres-sur-Arget tient à remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont accompagné les élèves dans cette réalisation, en souhaitant que d'autres communes s'engagent à leur tour dans cette démarche éducative originale.

En suivant le chemin tracé et les illustrations de ce petit guide, nous vous invitons à venir partager le fruit de ce travail exemplaire.

A petits pas ou grandes enjambées, bonne promenade à tous !

**Gilbert VERRO**

*Maire de SERRES-SUR-ARGET*

## *La Fédération Française de la Randonnée Pédestre*

Initiés par la Fédération Française de la Randonnée Pédestre les projets, « un chemin une école », fleurissent dans toutes les régions de France.

Dans notre vallée, les Isards de la Barguillère sont le relais de la Fédération et du Comité Départemental pour guider les enfants et les enseignants dans cette découverte de la nature au travers de la randonnée.

Ici à Serres-sur-Arget, ce sont toutes les classes qui ont cette année participé à la création de cet itinéraire. De la maternelle au CM2, chacun s'est approprié ce chemin.

Comme à Ganac, Brassac et Saint-Pierre les années précédentes, les randonneurs en herbe ont arpenté le parcours, par les chemins reliant les hameaux, le village et leur école, pour aboutir à la création de ce topoguide fourmillant d'informations.

Vous avez pris du plaisir comme nous à créer cet itinéraire ; à vous tous, petits et plus grands, de le faire découvrir désormais à vos parents et à vos amis.

**Jean-Claude RIVÈRE**

*Président Barguillère Sport Loisirs*

Je suis très attaché à l'initiative du projet de la Fédération Française de la Randonnée Pédestre « Un chemin, une école », qui repose sur sa contribution à la construction de l'avenir dans la citoyenneté, la vie ensemble et la transmission.

C'est une réalisation intergénérationnelle et intellectuelle qui réunit enfants et adultes, enseignants en activité et retraités, parents et bénévoles, randonneurs, citoyens et élus...

« Un chemin, une école », c'est la création d'un topoguide sur un sentier de randonnée autour d'un village, élaboré par des élèves de l'école primaire.

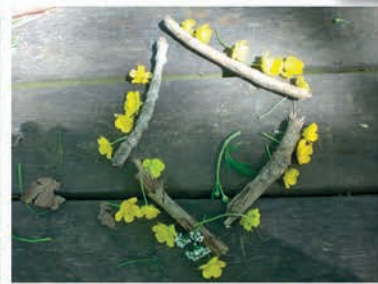
C'est le brassage des valeurs humaines et culturelles autour du patrimoine, des sciences, de la topographie, du sport, de la protection et du respect de l'environnement... , ces valeurs qui contribuent à forger les hommes.

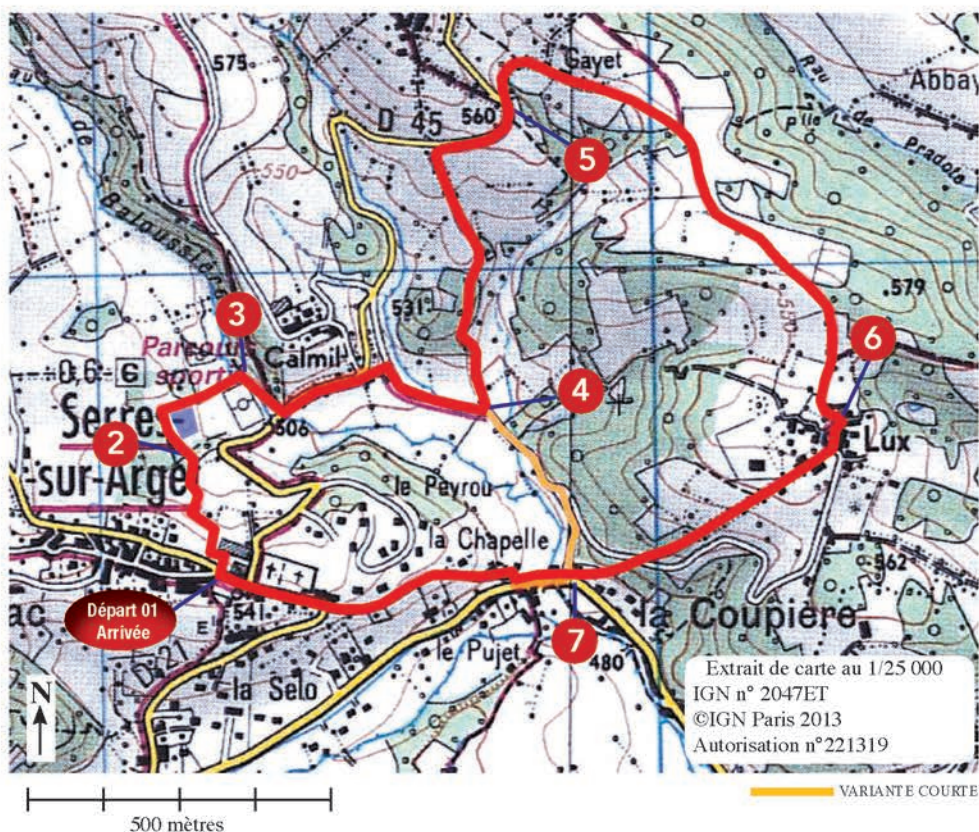
**Richard DANIS**

*Président du Comité Départemental  
de la Randonnée Pédestre*



*Nos productions de Land Art*





### Itinéraire de la grande boucle

**1** Point de départ : mairie de Serres-sur-Arget.

Descendre la route et contourner la salle polyvalente par la gauche.  
Suivre le balisage en direction de l'étang de Ferranes. (6 mn)

**2** Contourner l'étang par la gauche sur le chemin de berge.

Passer sous la ligne électrique pour rejoindre une table de pique-nique.

Suivre le balisage qui contourne le stade jusqu'à un pont de bois enjambant le ruisseau de Ferranes. (14 mn)

**3** Après le pont, à droite suivre le chemin plat qui longe le ruisseau.

Arrivés à la route, prendre à gauche puis le premier chemin de terre à droite.



Le chemin débouche sur une route, prendre à droite sur une distance de 200 m environ. (27 mn)

4 Quitter la route goudronnée pour prendre le premier chemin de terre qui monte à gauche.

Quand le chemin devient plat, vous pouvez observer une pinède sur votre gauche, une plantation de douglas.

Vingt mètres plus loin sur votre droite vous trouverez quelques trembles parmi des bouleaux.

Le chemin aboutit à une route goudronnée : monter une centaine de mètres. (44 mn)

5 Prendre à droite vers Gayet.

Suivre tout droit le chemin de terre creusé de profondes omières. (65 mn)

6 Le chemin se rétrécit et vous arrivez à Lux (au printemps, vous pouvez voir de magnifiques merisiers en fleurs) et prenez le temps d'observer le paysage.

Sur la place, un ancien lavoir et un abreuvoir avec des poissons rouges, des tritons...

Trente mètres après le lavoir prendre à droite.

50 mètres plus loin, prendre le petit sentier en pente sur la gauche.

Traverser la route goudronnée et descendre par le chemin. (75 mn).

7 Arrivés à la route, tourner à gauche puis à droite vers la Coupière.

En face de la boulangerie, traverser la place et prendre le petit chemin du Pujet qui monte sur la gauche. (87 mn)

8 Vous arrivez au premier virage qui est au-dessus de l'école et en montant vous rejoignez votre point de départ. (90 mn)

► Variante : petite boucle

Au point 4, suivre la route goudronnée sur 300 mètres environ pour rejoindre le point 7.

## Fiche pratique

Durée : 1 h 30

Longueur : 4,2 km

Difficulté : facile

Parking : place de la mairie

### Le balisage du chemin

Continuité



Changement de direction



Mauvaise direction



Le balisage a été réalisé sur des supports en bois



### A voir en chemin

Le lac de Ferranès...

A Lux : ses merisiers en fleurs au printemps, son joli panorama, son lavoir...

La plantation de douglas...

Quelques essences peu connues comme le peuplier tremble, les lichens...



## Les arbres en hiver



Le frêne  
En hiver, on le reconnaît grâce à ses bourgeons noirs.



l'aulne

Il a des chatons rouges qui tombent au sol.  
Il a des petites cônes et des bourgeons rouges  
On en voit au bord du lac.



le noisetier.

Sous le noisetier, on peut trouver des noisettes.  
Sur ses branches, on peut voir des chatons jaunes.

le robinier

On le reconnaît en hiver car il a  
des grosses épines sur le tronc et les  
branches.



## Les arbres en hiver

### Le chêne

On reconnaît le chêne en hiver parce que  
il y a des glands à ses pieds et il y a des feuilles.

### le saule

Il a des bourgeons blancs tout denses.

### le saule



### le sapin

Quand on frotte la branche du sapin,  
ça sent la résine.



### le douglas

Quand on coupe un rameau,  
et qu'on le frotte, on sent l'odeur du  
citron.

## Les arbres en été

Pour trouver le nom d'un arbre, j'observe la feuille :

- 1- Je regarde si elle est simple ou composée.
- 2- J'observe le bord (lisse, denté, lobé).
- 3- J'observe sa forme (ronde, triangulaire, ovale...).
- 4- Grâce à une clé de détermination, je trouve le nom de l'arbre.

### Feuilles composées



Erêne : feuilles opposées, folioles à bord denté.



Robinier : feuilles alternées, folioles à bord lisse.



Payer : feuilles alternées, folioles à bord lisse.





Feuilles simples



<sup>QD</sup>  
Chêne : bord lobé.

Aulne : feuille ronde, plate,  
avec un bord échancré.



Chataigner : bord denté.

Laule : bord lisse pointu  
recourbé.



Feuilles en aiguilles



Douglas, aiguilles douces de  
2 à 3 cm de long

## Les lichens

On a observé des lichens sur les pierres, les arbres, le sol.

On peut regrouper ces lichens en trois familles : les crustacés, les foliacés et les fruticuleux.



*Les foliacés ont la forme de feuilles*



*Les crustacés ont la forme de coquillages*



*Les fruticuleux ont la forme de filaments*

Un lichen est un être vivant curieux : c'est un végétal formé par l'association de 2 végétaux : une algue et un champignon. Cette association s'appelle une symbiose. C'est une association à bénéfice réciproque : Le champignon protège l'algue des rayons du soleil. Il permet aussi à l'algue de trouver un support grâce à ses rhizines.



## Les lichens

L'algue permet la photosynthèse avec sa couleur verte.  
Elle fournit la matière organique dont se nourrit le champignon.

Les lichens sont des espèces pionnières : c'est-à-dire que ce sont les premières à peupler un milieu.

Ce sont des espèces très résistantes à la température extérieure (de  $-70^{\circ}$  à  $+70^{\circ}$ ).  
Ils peuvent vivre plusieurs siècles.

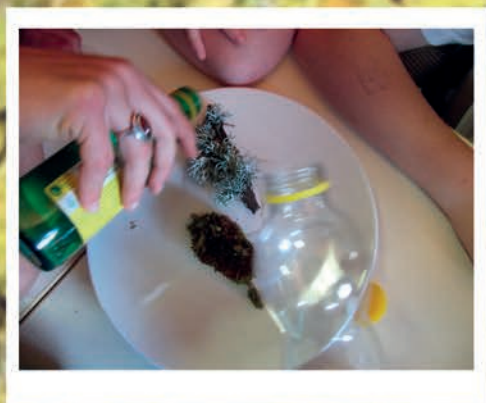
Ils peuvent rester une fois desséchés, plusieurs années sans eau.

Il leur suffit alors de quelques gouttes pour se « réveiller » :

Ce phénomène s'appelle la reviviscence.

On a réalisé une petite expérience pour montrer ce phénomène qui se produit aussi avec les mousses.

On a versé un peu d'eau sur une mousse et un lichen.



Au bout d'un moment ça bouge, ça s'ouvre, ça change de couleur : ces plantes absorbent l'eau.

Ces lichens, qui ont des formes et des couleurs superbes, ont une croissance très lente (de 1 mm à 1 cm par an). Alors prenez le temps de les observer et évitez de les couper.

Ce livret a été réalisé par les élèves de la PS au CM2 de l'école primaire  
Lakanal de Serres-sur-Arget avec l'aide des enseignants,  
du Comité Départemental de la Randonnée Pédestre  
et du Club des Isards de la Barguillère.

Le balisage et le panneau signalétique ont été réalisés par les élèves  
du cycle 3 avec la contribution de la municipalité.



*Merci aux partenaires qui ont apporté leur soutien financier à ce projet :*



Réalisation:  
Ecole primaire Lakanal  
de Serres-sur-Arget  
Avec la collaboration :  
Comité Départemental  
de la Randonnée Pédestre  
de l'Ariège (CDRP09)  
Les Isards de la Barguillère  
Mairie de Serres-sur-Arget

Crédit photos : école, mairie et CDRP 09

