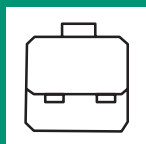


UN CHEMIN, UNE ÉCOLE®

# LE CHEMIN DES ÉCOLIERS

Ségura - Saint Félix de Rieutord  
Coussa

Livret réalisé par les élèves du RPI  
de la Vallée du Crieu



© CDRP99

*Coussa - Saint Félix de Rieutord  
- Ségura - Malléon - Ventenac  
Pyrénées Ariégeoises*



Parc  
naturel  
régional  
Pyrénées  
Ariégeoises

# Le mot...

## ... Mot du président du SIVE

C'est avec un grand intérêt que le SIVE de la Vallée du Crieu accompagne et soutient le projet Un Chemin, Une École, mené par les écoles de notre territoire, en lien étroit avec la fédération française de la randonnée pédestre, les enseignantes, les communes de Coussa, Saint Felix de Rieutord, Segura, Malléon, Ventenac et nos partenaires locaux.

Ce projet prend vie au sein de nos trois écoles situées à Saint-Félix-de-Rieutord, Coussa et Ségura, chacune implantée dans un environnement naturel et patrimonial. Il propose une approche originale, fondée sur l'immersion et le plaisir de découvrir – ou redécouvrir – des chemins chargés d'histoire, ponctués de récits d'anciens, et qui créent un lien concret entre nos communes.

Un Chemin, Une École reflète pleinement les valeurs que nous portons, en particulier celle d'une éducation de proximité, profondément ancrée dans la réalité de nos villages et ouverte sur la nature ainsi que la culture locale.

Au-delà de sa portée pédagogique, ce projet est aussi une belle aventure humaine : celle d'un territoire qui se rassemble autour de ses enfants pour transmettre, créer du lien et construire ensemble un avenir plus durable et solidaire.

Que ce livret soit le reflet de cette belle dynamique locale, et une invitation pour tous à redécouvrir, en toute simplicité, les chemins qui traversent et racontent notre vallée.

Raymond Fis de la Vallée du Crieu  
Président du SIVE

## ... du président des Passejaires :

C'est la première fois que l'on crée « Un chemin Une école » avec un regroupement pédagogique sur 5 communes et en relier 3 avec un sentier balisé. Cet itinéraire aujourd'hui est emprunté majoritairement par les agriculteurs pour aller dans leurs champs. Maintenant on va y rajouter les randonneurs pour aller d'un village à l'autre et pourquoi pas les écoliers pour éviter de prendre le ramassage scolaire. On peut toujours rêver !

Il y aura peut-être une suite pour poursuivre vers Ventenac et Malléon. C'est une affaire à suivre. Faites bon usage du « Chemin des écoliers » symbolisé par un cartable à utiliser sans modération.

Bonne randonnée à tous.

Michel Souleils

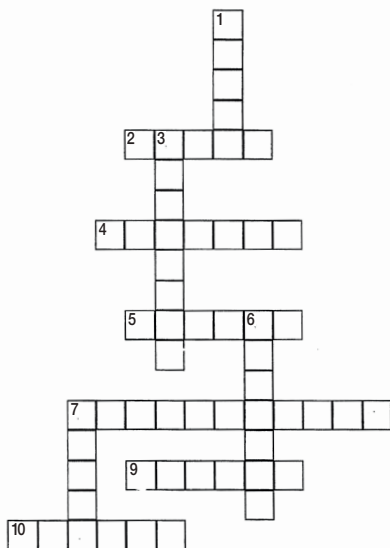
## ... Le chemin des écoliers

Autrefois, les enfants se rendaient à pied à l'école. A Ségura, beaucoup venaient depuis les différents hameaux, jusqu'au village.

Les enfants de Balgrand et Berny, au lieu de suivre la route actuelle, empruntaient une partie de notre chemin pour raccourcir le trajet.

C'est pour cette raison que le chemin porte le nom de « chemin des écoliers ».

## Un chemin, une école



## HORIZONTAL

2. Petit ruisseau qui traverse le RPI
4. Animal qui vole et mange des vers de terre
5. Oiseau qui chasse les souris
7. Personne qui travaille dans les champs
9. Animal qui fait la transhumance
10. Endroit où l'on peut passer à pied

## VERTICAL

1. Lieu où les enfants apprennent
3. Quelque chose qui ruisselle dans les fossés à côté du chemin
6. Quelque chose de dur que l'on trouve sur chaque chemin
7. Etre vivant composé de feuilles et de branches



## Géocaching

Un parcours de géocaching vous est proposé tout au long de l'itinéraire :



Géocaching, Késako ?  
Une vidéo explicative juste là :



## MOTS MÊLÉS

Trouve les mots cachés dans la grille

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | Y | S | M | U | A | R | V | R | E | N |
| Z | T | A | O | C | O | U | S | S | A | A |
| M | i | R | U | A | Q | O | X | G | x | T |
| S | Z | B | T | B | R | P | i | D | F | U |
| Y | A | R | O | A | P | U | C | R | T | R |
| P | M | E | N | N | B | C | G | H | i | E |
| L | O | C | H | E | N | E | R | E | F | S |
| W | P | N | X | T | G | Q | O | G | S | H |
| S | K | S | T | F | E | L | i | X | U | K |
| U | N | B | i | O | Y | D | H | E | J | T |
| W | J | E | L | Z | N | C | Z | F | i | V |

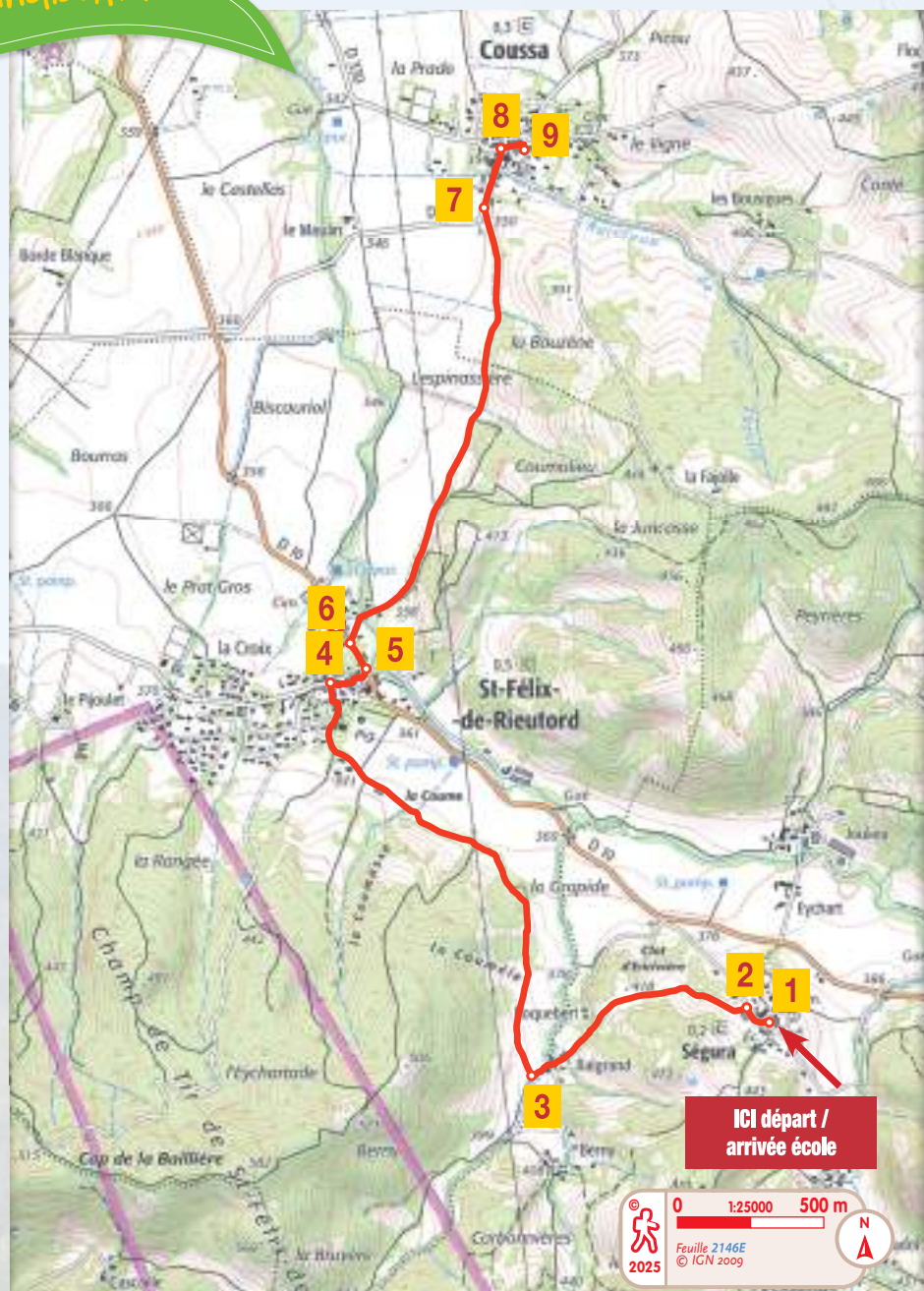
CARÈNE  
ST FELIX  
MAÏS  
ARBRE

CHÈNE  
COUSSA  
MOUTON  
PONT

SEGURA  
RPI  
IRIS  
NATURE



# Indications



## Fiche pratique

- 1** Départ de l'école de Ségura en direction de St Félix.
- 2** A la sortie du village, après le bâtiment agricole, prendre le chemin à gauche qui descend vers Balgrand jusqu'à la route goudronnée où vous tournerez à gauche.
- 3** Dans Balgrand, prendre à droite entre les deux maisons et continuer tout droit. A la traversée du ruisseau, prendre à droite en direction de St Félix sur 1 km. A l'entrée du village prendre à gauche pour passer devant l'entrée de l'école
- 4** A l'angle de la mairie, emprunter les passages cloutés et se diriger vers l'église que l'on contourne par la gauche.
- 5** On arrive sur la route de Lavelanet que l'on traverse. On tourne à gauche et on marche sur 100m.
- 6** On tourne à droite sur le chemin de Coussa que l'on suit sur 1,5km.
- 7** En arrivant sur la RD30 on remonte vers le village de Coussa.
- 8** A la mairie, tourner à droite et après 80m tourner à droite à nouveau.
- 9** Vous êtes arrivés.

- **Durée** : 1 h30
- **Longueur** : 5 km aller / 5km retour
- **Difficulté** : facile
- **Dénivelé cumulé** : + 62 m
- **Parking** :  
place des platanes  
en face de l'école  
à Ségura
- **Situation** :  
Ségura, situé à environ  
7km de Pamiers.

## Le balisage du chemin :

**CONTINUITÉ** —

**CHANGEMENT DE DIRECTION** 

**MAUVAISE DIRECTION** 

500 m

# Le Rallye photo



La Vénus de Milo



COUSSA



Un abribus



Un banc en bois



SAINT FÉLIX  
DE RIEUTORD



Un cochon noir



Un pigeonnier



Un gros tracteur



Des vaches  
et des veaux





Des brebis

VOICI CE QUE NOUS AVONS  
OBSERVÉ SUR LE CHEMIN.  
RÉUSSIRAS-TU À TOUT  
PHOTOGRAPHER ?



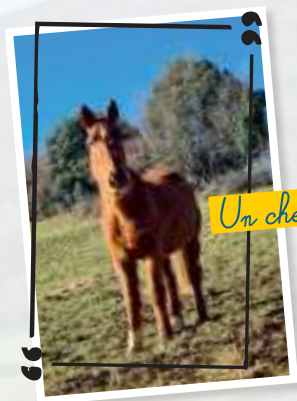
Du genévrier



Une orchidée  
sauvage



Des pissenlits



Un cheval



Du Framboisier



Une cabane  
en terre paille

Tu as trouvé :

Entre 0 et 3 images : tu es **le touriste perdu**,  
tu photographies tout, sauf ce qu'il faut, mais avec le sourire !  
Entre 4 et 9 images : tu es **l'explorateur appliqué**, tu observes,  
tu vises, tu cliques, parfois c'est bon, parfois c'est flou.  
Entre 10 et 14 images : tu es **l'œil d'aigle**,  
tu repères le moindre détail, même caché derrière une feuille.



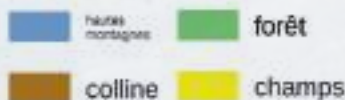
SÉGURA

# Les paysages

que vous pourrez voir ...

## La montagne

Nous voyons une colline et des montagnes hautes, un petit champ. Si vous avez de la chance, quand il fait beau, vous pourrez voir le magnifique Mont Valier, le seigneur du Couserans !



## La vallée

Voici le village de St Félix de Rieutord dans la vallée du Crieu. Nous pouvons voir des forêts, des animaux, le village

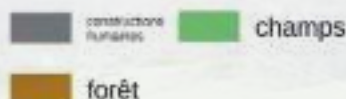




... et ceux que vous ne verrez pas !

## La plaine

En direction de Coussa, dans la plaine, nous pouvons croiser des animaux dans les champs, on peut voir le village au loin. Les champs sont juste au bord du chemin.



## Urbain

: paysage de ville, avec de grands bâtiments et des moyens de transport en commun.

## La mer

: étendue d'eau salée, plus grande qu'un lac mais plus petite qu'un océan

## La plage

: un endroit près de la mer avec du sable ou des galets.

## Le désert

: endroit de sable ou de roche avec des oasis dans lequel on peut croiser des virevoltants.

## Un plateau

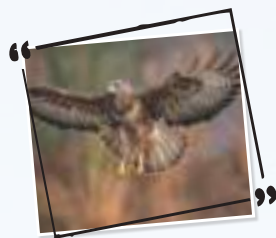
: étendue plate en altitude.

# Les animaux du chemin



**L'écureuil roux** est un petit rongeur. Sa femelle s'appelle l'écureuille et les petits les écureuillons. Il pèse 600 g et mesure 18 à 25 cm. Il vit 7 ans. C'est un petit animal roux avec le ventre blanc. Il a sa queue en panache qui est aussi longue que son corps. Il fait sa toilette comme les chats. Il est omnivore et mange des glands, des noisettes, des noix, des graines d'arbres, des bourgeons, des écorces, des insectes, et de jeunes oiseaux encore au nid. Il fait des provisions pour l'hiver. Il se déplace en marchant, en sautant et en grimpant aux arbres.

**La buse variable** est un rapace. Elle pèse de 600 à 1300 g, elle mesure 55 à 60 cm. Elle vit 25 ans. Son cri est le pialement. Elle est carnivore, elle mange des petits oiseaux, des petits rongeurs, des serpents, des grenouilles et parfois des charognes. Elle est capable de repérer sa proie à des kilomètres. On la reconnaît à sa tache blanche sur son ventre. La femelle pond 3 à 4 œufs. On la trouve en Europe et en Asie. Elle vit dans les bosquets, les forêts, dans les champs et au bord des routes de campagne. Elle est sédentaire. Ses prédateurs sont le grand duc et l'autour des palombes. Son nom « variable » vient de son plumage qui peut aller du brun foncé au presque blanc, ce qui lui permet de se camoufler.



**La vache** appartient à la famille des bovidés. C'est un mammifère. Le mâle s'appelle le taureau, la femelle la vache et les petits : le veau et la velle. Elle pèse 510 kg et mesure 1,40 m. Sa durée de vie est de 20 ans. Elle a des cornes et elle a des mamelles et avec, elle allaite son petit et donne du lait. Son cri : elle meugle et elle beugle. Elle est herbivore, elle mange de l'herbe, de la paille, des céréales, du foin. Elle boit 80 litres d'eau par jour. On la trouve dans les champs et dans les collines, sinon, elle dort dans une étable.

**Le cheval** appartient à la famille des équidés. C'est un mammifère. La femelle s'appelle la jument et le petit le poulain. Il vit entre 25 et 30 ans en moyenne. Son cri s'appelle le hennissement. Il mange des végétaux, de l'avoine, des céréales, des granulés. Il vit dans une écurie ou dans un box sinon on le trouve dans des prés où il peut manger de l'herbe. Il a de gros naseaux, une longue crinière, un garot, une queue qui lui sert à chasser les mouches, des sabots. Il a aussi des oreilles qui lui servent à communiquer.

- Quand elles sont en avant : il est attentif.
- Quand elles bougent dans tous les sens : il est stressé.

- Quand il a les oreilles en arrière : il est inquiet ou en colère.
- Oreilles bien droites : il est tranquille.



**Le mouton** appartient à la famille des ovins. C'est un mammifère. Le mâle s'appelle le bélier, la femelle s'appelle la brebis et les petits : l'agneau, l'agnelle. Le mouton est un mâle mais il ne peut pas se reproduire avec la brebis. Il a une laine épaisse. Il peut être gris, blanc ou beige. Ses sabots sont coupés au milieu. Il est herbivore, il mange de l'herbe et broute dans les prés et les champs. Il dort dans une bergerie. La brebis produit du lait pour faire des fromages et le mouton de la viande. Au printemps, les bergers tondent leur toison, ils récupèrent la laine pour faire des vêtements. Les moutons vivent en troupeau et sont accompagnés de chiens de troupeau comme le patou.



**Le patou** est un gros chien blanc d'origine pyrénéenne, son nom vient du mot « pastre » qui en vieux français veut dire « berger ». Il peut mesurer 80 cm et peser jusqu'à 65 kg. Depuis sa naissance, il vit avec le troupeau dans les pâturages et à la bergerie, créant une relation de forte confiance entre eux. C'est un chien de protection. Son rôle est de protéger les moutons contre des dangers éventuels : des animaux sauvages et des personnes... Il n'est pas éduqué pour l'attaque mais pour la dissuasion, son aboiement et son physique imposant suffisent à intimider. Il délimite une zone de protection autour du troupeau et si l'intrus ne tient pas compte de sa mise en garde, alors il peut attaquer. Face à un patou : il faut rester calme, ne pas bouger pour laisser au chien le temps de nous identifier en renflant, ne pas le menacer, tenir son chien en laisse et contourner le troupeau tranquillement.

*En regardant bien,  
on peut aussi observer :*



un vol d'hirondelle



des papillons



un faisan



des libellules



une abeille



un phasme



des lapins



un renard



une mante religieuse



un ver de terre



une coccinelle



une fourmi



une sauterelle



## Disparition sur le chemin des écoliers

Sur le chemin des écoliers, Théo et Léa rentrent d'une longue journée d'école. Arrivés en haut de la colline, le point de vue sur la prairie avec les brebis est superbe. Ils s'arrêtent un moment pour les observer et retrouver leur souffle après la montée.

Léa compte de mieux en mieux et elle adore ça. Alors, elle se lance dans le décompte des brebis :

- « - Une brebis, deux brebis, trois brebis... cent-trente-quatre brebis , cent-trente-cinq brebis et cent-trente-six brebis !
- Cent-trente-six brebis, tu es sûre ? demande Théo.
- Oui, je ne me trompe jamais ! répond Léa.
- Attends, je vérifie.....Cent-trente-six brebis, tu as raison Léa. C'est très grave ! Michaël, le berger, m'a dit qu'il y en avait cent-trente-huit. Il en manque deux ! Il faut les retrouver, elles sont peut-être en danger !
- J'ai une idée ! Allons voir la Vénus de Coussa pour qu'elle nous aide ! »

Les deux enfants n'ont plus mal aux jambes, ils se mettent à courir et arrivent tout essoufflés devant la fontaine surmontée de la statue noire de Vénus. Elle n'a pas de bras mais elle a toujours plein d'idées pour aider les habitants de la vallée.

- « - Que je m'ennuie sur mon socle! dit la Vénus
- Vénus, Vénus, deux brebis de Michaël ont disparu !  
Tu peux nous aider à les retrouver s'il te plaît ?
- Bien sûr, je peux vous aider les enfants ! »

La Vénus de Coussa se transforme alors en super-héros et elle se soulève de son socle.



Elle prend un parachute pour voir si les brebis ne sont pas cachées dans les collines.

« Quel magnifique paysage ! » dit la Vénus.  
Mais, elle ne voit aucune brebis.

## La Vénus de Milo... de Coussa

Sur la petite place située face à la nouvelle mairie, se trouve un monument orné d'une statue de la Vénus de Milo. Son origine date de 1882. Cette année-là, une fontaine a été construite au centre du village avec un grand bassin ovale qui servait d'abreuvoir pour le bétail. Aujourd'hui, seule la fontaine restaurée subsiste avec sa statue.

Elle atterrit dans un champ de maïs, près de la rivière.

« Je vais aller nager dans le Crieu pour voir si, par hasard, elles ne seraient pas allées boire... »

Elle enfle son beau maillot de bain rouge et ses palmes puis saute dans le Crieu. Des poissons nagent dans tous les sens. La Vénus nage sur le dos. L'eau est fraîche, mais la Vénus n'a pas froid.

« Aucune trace de ces deux brebis.

Inutile de continuer, je vais aller voir à Saint Félix. »



Arrivée au village, la Vénus prend la corde près de l'église et sonne les cloches

« Ding, dong, ding, dong

- Normalement , cela doit avertir Michaël et les brebis pourraient comprendre qu'on les cherche. »

Elle redescend du clocher.

« Cela fait longtemps que je n'avais pas fait autant d'efforts ! Quelle fatigue ! »

La Vénus voit un joli abribus près de l'école.

Elle décide de s'y asseoir pour attendre Michaël.







Mais, elle a un petit creux. Elle voit des friandises contre le mur d'en face. Elle se jette dessus et retrouve aussitôt plein d'énergie.

Elle décide de continuer le chemin des écoliers vers Ségura à la recherche des brebis.

« Michaël me rejoindra plus tard ».

Arrivée à Ségura, la Vénus n'a toujours pas trouvé les brebis. Alors, elle grimpe, grimpe et grimpe encore sur l'église.

Elle reprend son souffle. En haut du clocher, elle aperçoit deux tâches blanches dans le champ de l'école, près de la cabane.

« Les brebis sont là ! » s'exclame-t-elle.



Les deux brebis broutent tranquillement près de la cabane .

« - Mais , qu'est-ce que vous faites là ? interroge la Vénus.

- On voulait apprendre à lire mais Maîtresse Anne ne veut pas de nous dans la classe...Mais comme on est près de la fenêtre ouverte, on peut entendre les leçons ! »



Michaël, prévenu par les enfants, arrive en leur compagnie. Les brebis sont bien obligées de reprendre le chemin de leur prairie pour retrouver le reste du troupeau. Léa et Théo chuchotèrent à leurs oreilles :

« Promis, en rentrant de l'école, au lieu de vous compter, on vous apprendra l'alphabet ! »





## J'ai vu ce matin

Chantée par les PS-MS-GS-CP ,  
accompagnée à la guitare par Grégory Bitard

A partir de la chanson « J'ai vu ce matin » d' A. et J.M Versini.

Paroles adaptées pour le projet

« Un chemin , une école » du RPI de la vallée du Crieu.



J'ai vu ce matin un gros tracteur bleu  
au bord du chemin  
un gros tracteur bleu, quelques petits meuhhh  
au bord du chemin.

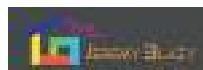
J'ai vu ce matin des chênes et des glands  
au bord du chemin  
des chênes et des glands, un cheval charmant  
au bord du chemin (etc ...)

J'ai vu ce matin  
un genévrier, de belles orchidées  
de jolies brebis, de beaux pissenlits  
de bons gros patous, du fragon petit houx  
de grands pâturages, des cochons noirs bien sages  
un bel abribus et enfin une vénéus...





Merci  
aux municipalités  
de Coussa, Saint-  
Félix de Rieutord  
et Ségura ainsi  
qu'aux partenaires  
qui ont apporté  
leur soutien  
financier à ce  
projet.



Ce livret a été réalisé par les élèves du Regroupement  
Pédagogique Intercommunal

Coussa – Malléon – Ségura - St Félix de Rieutord et Ventenac  
avec l'aide de leurs enseignantes.

La peinture et la pyrogravure des balises fournies bénévolement  
par Guillaume Tanière ont été réalisées par les élèves du  
regroupement.

Merci au SIVE de la Vallée du Crieu et à l'association des  
Passejaires pour leur soutien à ce projet.

Crédits photos : écoles RPI Sive de la Vallée du Crieu.

